

**MASTER PSYCHOLOGIE DES TRANSITIONS : ORIENTATION, INSERTION,
CONSEIL**

Responsables : Isabelle Fort et Bruno Davier

Isabelle.fort@univ-amu.fr, bruno.davier@univ-amu.fr

Faculté ALLSH - Campus d'Aix en Provence - 29 avenue Robert Schuman

Secrétariat : Sandra RAULET Bureau C203 Bâtiment Egger - [Tél : +33\(0\)4 13 55 37 19](tel:+33(0)413553719)

Les cours auront lieu sur le Campus de la Faculté ALLSH à Aix, dans le grand bâtiment neuf,
dit Bâtiment EGGER

*Au 29 av. Robert Schuman (salles différentes selon les cours – cf. le programme – N° de
salle)*

VACANCES AMU : 26/10-1/11 ; 20/12-06/01 ; 21/2-2/03.

Le site : <https://centrepsycle-amu.fr/master-poic/contenu-formation-oic/>

[:https://formations.univ-amu.fr/ME5HPS-PRHPS5AF.html](https://formations.univ-amu.fr/ME5HPS-PRHPS5AF.html)

Maquette parcours 2019-2020 :

Psychologie des transitions : orientation, insertion, conseil

SEMESTRE 1 (M1)	
HPSAU01	Développement vie entière et différences individuelles : approche transactionnelle (commun avec EAV)
Resp.	Anaïs Osmont
HPSA01A	Introduction (commun avec EAV)
Intervenants	Christine Bailleux
Modalités	3 h CM
Objectifs et contenus	Cette introduction vise (1) à (re)situer, préciser l'organisation des dimensions et processus psychologiques cognitifs, émotionnels, affectifs, sociaux et motivationnels au sein d'une approche intégrative transactionnelle du fonctionnement psychologique (2) à amorcer une réflexion sur l'impact de ces différentes fonctions psychologiques et de leurs interactions dans des contextes d'adaptations scolaire, sociale et professionnelle.
HPSA01B	Construction identitaire (commun avec EAV)
Resp.	Anne Congard
Intervenants	Anaïs Osmont et Jean-Baptiste Pavani
Modalités	15 h CM
Objectifs et contenus	L'objectif de ce cours est d'aborder l'évolution de la personnalité de l'enfance à l'âge adulte et de présenter les spécificités de l'adolescent dans la construction identitaire et les relations interpersonnelles.
HPSA01C	Adaptation scolaire et universitaire (commune avec EAV)
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Isabelle Fort et Patrick Perret
Modalités	15 h CM
Objectifs et contenus	L'objectif de ce cours est d'aborder le rôle des variables affectivo-motivationnelles, des processus métacognitifs, de la personnalité et des régulations émotionnelles dans l'adaptation scolaire et universitaire.
HPSA01D	Régulation des conduites et des émotions
Resp.	Anaïs Osmont
Intervenants	Anaïs Osmont, Jean-Baptiste Pavani, Carole Tardif
Modalités	15 h CM
Objectifs et contenus	L'objectif de ce cours est d'une part de mettre en évidence les facteurs favorisant l'engagement dans des conduites à risques et/ou entravant les régulations émotionnelles, d'autre part de discuter des interventions possibles dans ce cadre.
HPSAU02	Les transitions tout au long de la vie (spécifique OIC)
Resp.	Corinne Mangard
HPSA02A	Introduction à la psychologie des transitions
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Corinne Mangard, Bruno Dauvier et Isabelle Fort
Modalités	2 h CM 4 h TD
Objectifs et contenus	Il s'agit d'une introduction à l'approche des transitions au cours de la vie et des processus visant l'adaptation.
HPSA02B	Construction du projet professionnel à l'adolescence
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Corinne Mangard
Modalités	7 h CM 14 h TD
Objectifs et	Introduction aux différentes théories relatives à l'élaboration d'un projet

contenus	d'orientation ou professionnel et à certains concepts centraux dans ce domaine (conseil, développement de la carrière....).
HPSA02C	Transition études-emploi
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Corinne Mangard (9h), Isabelle Fort (6h) et Anais Osmont (6h)
Modalités	7h CM 14h TD
Objectifs et contenus	L'objectif de cet enseignement est de présenter les variables favorisant, ainsi que celles constituant un obstacle à la transition études-emploi. Une présentation des théories relatives à la prise de décision sera également effectuée.
HPSAU03	Méthodologie professionnelle
HPSA03A	Introduction à la démarche de bilan (commun OIC et EAV)
Resp.	Christine Bailleux
Intervenants	Christine Bailleux et Isabelle Fort
Modalités	2h CM
Objectifs et contenus	Ce cours a pour objectif d'approfondir et structurer les connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques acquises en licence sur la méthodologie de l'évaluation.
HPSA03B	Bilan de l'adolescent et de l'adulte (spécifique OIC)
Intervenants	Isabelle Fort, Christine Bailleux, Jean-Baptiste Pavani
Modalités	20h TD
Objectifs et contenus	Cet enseignement vise à inscrire le bilan psychologique au cœur de la prise en charge des personnes dans des périodes de transitions. Plus précisément, ce cours vise à présenter les principaux outils d'évaluation de l'intelligence et de la personnalité utilisés en orientation et insertion auprès d'un public adolescent et adulte. L'utilisation de ces outils sera replacée dans la pratique de bilan par la présentation d'exemples.
HPSAU04	Méthodologie de la recherche (commun OIC et EAV)
HPSA04A	Méthodologie (commun OIC et EAV)
Resp.	Agnès Blaye
Intervenants	Agnès Blaye et autres intervenants
Modalités	24h TD
Objectifs et contenus	Il s'agit d'un enseignement de formation à la pratique de la recherche et à l'examen critique des données de la recherche. Un accent particulier est mis sur la recherche documentaire par mots clés dans les bases de données et/ou les réseaux scientifiques ainsi que l'utilisation des outils de constitution d'une bibliographie. Des outils spécifiques de recueil de données sont présentés lors d'interventions ponctuelles.
HPSA04B	Analyse de données et psychométrie 1
Resp.	Bruno Davier
Intervenants	Bruno Davier et Agnès Blaye
Modalités	6H CM et 12h TD
Objectifs et contenus	L'objectif de ce cours est de mieux comprendre les principes des méthodes d'analyses des données courantes en psychologie développementale et différentielle, de pouvoir les mettre en œuvre sur les données recueillies dans le cadre du TER et de savoir interpréter les résultats reportés dans les articles. Seront ainsi abordés (1) les différentes méthodes courantes et leurs contextes d'utilisation, (2) les procédures de préparation des données, (3) la réalisation des statistiques descriptives à l'aide d'Excel et JASP, (4) le principe de l'inférence statistique appliqué à l'analyse de tables de contingence.
HPSAU05	Professions et compétences transversales
HPSA05A	Déontologie, insertion professionnelle (Cours mutualisé entre les parcours de

	master)
Resp.	Marianne Jover
Intervenants	Marianne Jover
Modalités	12h CM, 6h TD
Objectifs et contenus	Introduction à l'éthique et à la déontologie, dans le cadre de la pratique professionnelle et de la recherche. Présentation du code de déontologie, de la CNCDP, de la charte éthique professionnelle, réglementation des secteurs d'exercice professionnel et réglementation spécifique à la profession de psychologue, insertion professionnelle et méthodologie du projet, importance de la déontologie dans les études de cas : le secret professionnel, l'autonomie technique, les écrits professionnels.
HPSA05B	Anglais
Resp.	Patrick Lemaire
Intervenants	Patrick Lemaire
Modalités	18h TD
Objectifs et contenus	L'objectif de ce cours est multiple : les étudiants (a) élargiront leurs compétences lexicales et grammaticales, tant au niveau général qu'en psychologie développementale et différentielle, (b) approfondiront leurs capacités de compréhension de conversation et de conférences et communications scientifiques orales et écrites, (c) développeront leurs compétences en productions scientifiques orales et écrites. Ils travailleront sur des supports écrits (e.g., articles scientifiques), mais aussi audio-visuels (e.g., communications en conférence).
SEMESTRE 2 (M1)	
HPSBU01	Psychologie de l'insertion et publics spécifiques
HPSB01A	L'insertion de publics spécifiques
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Isabelle Fort, Corinne Mangard et intervenants professionnels
Modalités	10h CM 20h TD
Objectifs et contenus	L'objectif de cet enseignement est de mettre en évidence les spécificités liées à l'insertion de certains publics (détenus, public précaire, public porteur de handicap, décrocheurs...).
HPSB01B	Processus de réorientation au cours de la vie adulte
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Isabelle Fort et Corinne Mangard
Modalités	6h CM 12h TD
Objectifs et contenus	Cet enseignement porte sur la transition du milieu de vie, les variables favorables ou défavorables à la réinsertion (discrimination, variables affectivo-motivacionnelles...).
UE 7 : Les apprentissages scolaires au cours du développement typique et atypique (commun avec EAV)	
HPSBU02	Psychologie et psychopathologie développementale 1 (commun avec EAV)
HPSB02A	Fondements de la psychopathologie développementale
Resp.	Patrick Perret et Carole Tardif
Intervenants	Patrick Perret et Carole Tardif
Modalités	9h CM
Objectifs et contenus	Introduction générale abordant, d'une part, la psychopathologie développementale en tant que paradigme structuré par plusieurs concepts et principes organisateurs (ex. trajectoires de développement, facteur de risque et de protection, tâches de développement, mécanismes transactionnels, équifinalité et multifinalité), et, d'autre part, l'organisation des classifications diagnostiques contemporaines et les mécanismes de production/ compensation des situations de handicap.

HPSB02B	Les apprentissages scolaires et leurs troubles (commun avec EAV)
Resp.	Alice de Vischer
Intervenants	Alice de Vischer
Modalités	20h CM
Objectifs et contenus	L'objectif de ce cours est de comprendre la spécificité et la complexité des apprentissages en contexte scolaire, leur développement ainsi que les facteurs affectant ces apprentissages. Dans un premier temps ce cours permettra d'introduire, de comprendre et de distinguer les troubles d'apprentissage et les difficultés d'apprentissage. Ensuite, tant les troubles d'apprentissage (incluant la dyscalculie, la dyslexie-dysorthographe, la dysphasie, la dyspraxie) que les différents facteurs de difficultés d'apprentissage (en particulier, motivation et gestion des émotions, estime de soi, déficience intellectuelle) seront présentés, avec pour objectif de comprendre les modèles, les outils diagnostiques, et les pistes d'action.
HPSBU03	
Expérience de stage et analyse des pratiques (commun avec EAV)	
Resp.	Isabelle Fort
HPSB03A et HPSB03B	Régulation de stage/Stage
Modalités	22h TD
Objectifs et contenus	Analyse des pratiques d'un stage de 200 heures réalisé auprès d'un psychologue en titre depuis plus de trois ans ; travail d'aide à l'élaboration et au positionnement professionnel. Aide à la rédaction du rapport incluant l'analyse (a) des missions et du cadre institutionnel, (b) des caractéristiques du fonctionnement psychologique des personnes accueillies, (c) des pratiques psychologiques mises en œuvre, (d) de l'implication personnelle de l'étudiant dans cette expérience de stage. Discussions sur les situations rencontrées au cours des expériences de terrain (populations, travail en équipe, missions du psychologue, etc) et exposés
HPSBU04	
Travail D'Etude et de Recherche (commun avec EAV)	
HPSB04A	Séminaire
Resp.	Agnès Blaye
Intervenants	Agnès Blaye et autres intervenants
Modalités	15 h TD
Objectifs et contenus	Cet enseignement est un accompagnement collectif à la réalisation du mémoire de recherche s'inscrivant en complémentarité du suivi individualisé. Il s'agit à travers les présentations orales des différentes phases de leur travail par les étudiants, de dégager les lignes de force et les pièges à éviter à chaque étape (synthèse théorique ; définition de la problématique, mise en place d'une méthode de recueil de données, traitement statistique) de la recherche.
HPSB04B	Analyse de données et psychométrie 2
Resp.	Bruno Davier
Intervenants	Bruno Davier et ???????
Modalités	8H de CM et 16h TD
Objectifs et contenus	Ce cours est le prolongement de celui du premier semestre, il en partage donc les objectifs. Seront abordés au second semestre (1) les méthodes inférentielles de comparaison de moyennes (ANOVA), (2) les corrélations et régressions, (3) l'analyse factorielle et les indices psychométriques, (4) les analyses de médiations et de modérations.
HPSB04C	Conférence transversale (commun à tous les parcours de Master)
Resp.	
Intervenants	Intervenants extérieurs
Objectifs et contenus	Il s'agit de participer à des conférences dans tous les champs de la psychologie permettant de développer ses compétences et son ouverture aux différentes

	approches envisagées pour le métier de psychologue
HPSBU05	Suivi individualisé
Resp.	Tous les enseignants chercheurs du département DEV DIF peuvent encadrer un TER
Objectifs et contenus	Réaliser une recherche
Modalités	Rencontres régulières de chaque étudiant avec son directeur de recherche
HPSBU06	Remédiation cognitive (commun avec EAV)
Resp.	Christine Bailleux
Modalités	18HCM
Objectifs et contenus	L'objectif de cette UE est d'amener les étudiants de master 1 à maîtriser les fondements théoriques sur lesquels reposent les pratiques cliniques de remédiation cognitive. Ces fondements incluent notamment (a) les implications des approches constructivistes et socio-constructivistes du développement, (b) l'interaction des variables cognitives et affectivo-motivotionnelles, (c) les principes de base de conception d'une intervention en remédiation cognitive.
HPSBU07	Bilan de l'adolescent et de l'adulte
Resp.	????????
Intervenants	Barbara Muzart
Modalités	24h TD
Objectifs et contenus	Ce cours a pour objectif de mettre en pratique les connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques sur le bilan psychologique par l'analyse de protocoles individuels, la réalisation de mises en situation et la rédaction de synthèses écrites des résultats dans une perspective d'accompagnement individuel des transitions de vie.

SEMESTRE 3 (M2)

HPSCU01	UE conceptuelle
HPSC01A	Psycho-sociologie des organisations et psychologie des transitions
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Corinne Mangard
Modalités	8h CM 15h TD
Objectifs et contenus	L'objectif sera de présenter l'organisation, les principales théories relatives à son évolution, les transformations du marché du travail, les transitions professionnelles qu'elles génèrent et les processus de précarisation et d'exclusion qui peuvent en résulter. Il s'agira de montrer comment ces évolutions accompagnent celles des pratiques professionnelles du psychologue dans les domaines de l'orientation scolaire, professionnelle et de l'insertion.
HPSC01B	Formation, emploi, qualification
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Cynthia Calabrese et Thierry Navarro
Modalités	5h CM 10h TD
Objectifs et contenus	Connaissance du monde du travail en lien avec les formations et les qualifications : les problématiques de l'insertion – le fonctionnement du marché du travail et la gestion des qualifications – organisation des professions – les processus de précarisation et d'exclusion.
HPSC01C	Interculturel
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Ana Houisse et Sabine Coulet
Modalités	4h CM 6h TD
Objectifs et contenus	Principes et intérêts de l'approche interculturelle en psychologie de l'orientation. Approcher les modes de socialisation, les connaissances et les comportements avec un regard adapté et des modes d'intervention orientés. Comment accompagner à l'emploi ou orienter des personnes dont les cultures sont différentes et quels sont les concepts théoriques et applicatifs qui pourraient aider les psychologues dans cette pratique d'accompagnement de personnes.
HPSCU02	Méthodologie professionnelle
HPSC02A	Théories et techniques d'animation de groupes
Resp.	Isabelle Fort
Modalités	32H TD
Intervenants	Frédérique Gros, Marjorie Chavenon
Objectifs et contenus	Maîtriser les techniques d'animation de groupes : définition du groupe et de la dynamique de groupe, communication en groupe, techniques d'animation de groupes, méthodologie de la réunion, méthodologies de résolution de problèmes.
HPSC02B	Structure et dispositifs d'orientation et d'insertion
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Flora Puget, Isabelle Fort, Christine Barallier, Catherine Ayoun, Vincent Fumey et S. Maillard
Modalités	38H TD
Objectifs et contenus	Présentation de certaines structures et de dispositifs d'insertion (bilan de compétences, SEDOP, VAE), des lignes politiques sociales qui induisent les orientations de ces structures ainsi que les moyens mobilisables. Présentation du travail de psychologue auprès de certains publics (décrocheurs, handicapés), du cadre théorique (approche expérientielle), de la notion d'accompagnement (en référence aux travaux de P. Vermersch, Vygotsky, A.

	Chauvet).
HPSC02C	Bilan psychologique
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	???, Isabelle Fort
Modalités	24H TD
Objectifs et contenus	Ce cours a pour objectif de développer les compétences pratiques sur le bilan psychologique et d'intégrer les connaissances théoriques et méthodologiques relatives à des variables cognitives et à des variables affectivo-motivationnelles. L'analyse de protocoles individuels complets et la rédaction de synthèses écrites des résultats ainsi que des mises en situation d'entretiens de restitutions permettront une approche intégrative et constructive pour le développement individuel et le dépassement de périodes de transition.
HPSC02D	Approches du conseil
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Isabelle Fort, Jean-Baptiste Pavani, Hélène Wilquin, Corinne Mangard
Modalités	24H TD
Objectifs et contenus	L'objectif est de présenter certaines approches théoriques et méthodologiques dans le domaine du conseil, de l'accompagnement à l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion (approche éducative et développementale, life designing, empowerment, intervention sur l'offre et la demande, développement des compétences émotionnelles et des forces de caractère, etc.) qui permettront d'étayer les pratiques du psychologue tant au niveau de la posture et du cadre que des modalités d'intervention (individuel ou de groupe).
HPSCU03	TER et méthodologie de la recherche
HPSC03A	Séminaire et méthodologie
Resp.	Bruno Dauvier
Intervenants	Bruno Dauvier
Modalités	18h TD
Objectifs et contenus	Cet enseignement est un accompagnement collectif à la réalisation du mémoire de recherche s'inscrivant en complémentarité du suivi individualisé. Il s'agit à travers les présentations orales des différentes phases de leur travail par les étudiants, de dégager les lignes de force et les pièges à éviter à chaque étape (synthèse théorique, définition de la problématique, mise en place d'une méthode de recueil de données, traitement statistique) de la recherche. Ce cours consiste en un accompagnement méthodologique des différentes étapes des travaux de recherche individuels conduits : analyse de la littérature, recueil de données, analyses statistiques des résultats, rédaction.
HPSC03B	Pratiques de recherche
Resp.	Bruno Dauvier
Intervenants	Bruno Dauvier, Isabelle Fort et Anaïs Osmont
Modalités	18h TD
Objectifs et contenus	L'objectif de cet enseignement est de renforcer les compétences en matière d'élaboration d'un travail de recherche et de communication scientifique par des approfondissements en statistiques (régression, médiation et modération, GLM et GLMM, réseaux, modèles structuraux...), la réalisation d'un poster à partir de son travail de TER, le cas échéant, la rédaction d'une proposition de communication pour un congrès.
HPSCU04	Suivi de stage
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Isabelle Fort et Christelle Le Goff
Modalités	36h TD
Objectifs et	Aider l'étudiant à construire son identité professionnelle de psychologue dès la

contenus	recherche d'un terrain et la négociation d'un contrat pédagogique de stage. Aide à l'élaboration de l'expérience de terrain dans ses dimensions institutionnelles, théoriques, techniques, et subjectives.
SEMESTRE 4 (M2)	
<hr/>	
HPSDU01	Analyse des pratiques
HPSD01A	Ethique et déontologie
Resp.	Marianne Jover
Intervenants	Claire Silvestre-Toussaint
Modalités	6H de CM et 12h TD
Objectifs et contenus	Présenter les aspects éthiques, déontologiques et de réglementation propre à la profession de psychologue, tout en préparant l'étudiant à son exercice dans les différents secteurs et structures d'accueil où il sera amené à intervenir. Le travail se structure autour des expériences des étudiants.
HPSD01B	Analyse des pratiques
Resp.	Marianne Jover
Intervenants	Céline LECA
Modalités	18h TD
Objectifs et contenus	Aider l'étudiant à construire son identité professionnelle de psychologue et son positionnement sur le terrain (déontologie, place dans l'institution, développement de compétences, écoute et auto-régulation). L'objectif est qu'il se positionne comme un professionnel responsable et force de proposition dans la structure de stage.
HPSD01C	Elaborer un projet professionnel
Resp.	Marianne Jover
Intervenants	Lavot Julie et Cynthia Calabrese
Modalités	12h TD
Objectifs et contenus	Travailler le portefeuille de compétences, le CV et la lettre de motivation pour mettre en valeur les ressources. Adaptation des éléments au projet et à l'emploi, utilisation des bases de données adéquates (ROME, fiche métier, description des formations suivies par la personne, internet...). Mise en lien avec le bilan de compétence et l'entretien d'embauche. Ce travail est réalisé par les étudiants de manière à rapidement trouver un emploi correspondant à leur projet. Ce travail sur leur profil doit ensuite pouvoir être transféré à leurs consultants.
<hr/>	
HPSDU02	Méthodologie professionnelle
HPSD02A	Remédiation cognitive et affectivo-motivationnelle dans le champ de l'orientation et l'insertion
Resp.	Christine Bailleux
Intervenants	Christine Bailleux, Jean-Baptiste Pavani
Modalités	6h CM et 12TD
Objectifs et contenus	Fournir un cadre de pensée théorique, méthodologique et pratique pour prendre en charge, à l'aide de médiateurs cognitifs des adolescents ou adultes ayant des difficultés au niveau de leur orientation et insertion.
HPSD02B	Elaboration de pratiques professionnelles
Resp.	Corinne Mangard
Intervenants	Corinne Mangard
Modalités	18h TD
Objectifs et contenus	L'objectif est de présenter une pratique mise en place ou existant sur le lieu de stage, de la situer par rapport à des concepts théoriques et des approches de conseil.

HPSD02C	L'entretien de conseil
Resp.	Isabelle Fort
Intervenants	Intervenants de l'association Traverses et Sabine Coulet (interculturel suite)
Modalités	69h TD
Objectifs et contenus	L'objectif est de faire acquérir plusieurs compétences nécessaires pour mener un entretien (développer la réflexivité sur sa pratique de l'entretien, savoir poser le cadre de l'entretien, définir avec le consultant à partir de l'identification de sa problématique les objectifs de l'entretien, acquérir des compétences relationnelles, empathie, respect, congruence...), notamment des compétences techniques (directionnalité avec l'alliance de travail, spécificité avec les questions ouvertes résumés et reformulations) via, entre autres, une semaine de formation à l'entretien Lecomte.
HPSDU03	
	Rapport de stage
Resp.	Isabelle Fort
Objectifs et contenus	Appréhender les pratiques du psychologue en institution. Analyser la place et le rôle du psychologue. Aider l'étudiant à construire son identité professionnelle sur le terrain de stage. Accéder à une pratique autonome.
HPSDU04	
	TER (suivi individuel)
Resp.	Bruno Davier
Objectifs et contenus	Cet enseignement est un accompagnement individuel à la réalisation du mémoire de recherche s'inscrivant en complémentarité du suivi collectif. Il s'agit à travers d'échanges aux différentes phases de travail des étudiants, de dégager les lignes de force et les pièges à éviter à chaque étape (synthèse théorique ; définition de la problématique, mise en place d'une méthode de recueil de données, traitement statistique) de la recherche.